

การพัฒนาโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากในเด็กก่อนวัยเรียน
**The Development of Parental Participation Program toward
Oral Health Care Behavior in Preschoolers**

สิรินันท์ ตั้งอยู่สุข (Sirinan Tangyusuk)* วรางคณา จันทร์คง (Warangkana Chankong) **

นิตยา เพ็ญศิริินา (Nittaya Pensirinapa) ***

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ พฤติกรรมในการดูแลสุขภาพช่องปากในเด็กก่อนวัยเรียนของผู้ปกครองเด็ก และแผ่นคราบจุลินทรีย์บนตัวฟันเด็ก ก่อนเข้าร่วมโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเด็กและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเด็กต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากในเด็กก่อนวัยเรียน

รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบ 1 กลุ่ม วัดผลก่อนและหลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ผู้ปกครองที่ดูแลเด็กในสถานรับเลี้ยงเด็กกลางวัน ศูนย์บริการสาธารณสุข 5 จำนวน 16 คน เลือกอย่างเจาะจงเฉพาะผู้ปกครองที่เซ็นตอบรับหนังสือเชิญผู้ปกครองว่ายินดีเข้าร่วมกิจกรรม เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามความรู้ ทักษะ พฤติกรรมในการดูแลสุขภาพช่องปากในเด็กก่อนวัยเรียนของผู้ปกครองและแบบบันทึกการตรวจคราบจุลินทรีย์บนตัวฟันของเด็ก มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างคำถามรายข้อกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดอยู่ระหว่าง 0.6-1.0 ความเที่ยงจากสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคเท่ากับ 0.91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที่แบบจับคู่

ผลการวิจัยพบว่า ความรู้และทักษะเรื่องการดูแลสุขภาพช่องปากในเด็กก่อนวัยเรียนของผู้ปกครองภายหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากในเด็กก่อนวัยเรียนของผู้ปกครองหลังการทดลองไม่สูงกว่าก่อนการทดลอง สำหรับคราบจุลินทรีย์ของเด็กก่อนวัยเรียนหลังการทดลองต่ำกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: การดูแลสุขภาพช่องปาก ผู้ปกครอง เด็กก่อนวัยเรียน การมีส่วนร่วม

* นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช soydee2@gmail.com.

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช pwarang_p@yahoo.com.

*** รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช pensirinapa@gmail.com.

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

Abstract

The objective of this research was to compare pre and post intervention scores on knowledge, attitude, oral health care behavior among parents of preschoolers, and plaque index in preschoolers.

The research was a quasi-experiment, with one-group pretest-posttest design. The study sample group was 16 parents who used a daycare service in Health Center 5 area. Data collection was done by a questionnaire, regarding knowledge, attitude, oral health care behavior among parents of preschoolers, and plaque index in preschoolers. Statistics used for data analyses were frequency, percentage, mean, standard deviation, and paired t-test.

Findings were as follows: Post-intervention scores of parents on knowledge and attitude toward oral health care in preschoolers were higher than pre-intervention scores, at a significant level of 0.05. There was no difference on the pre and post intervention scores on oral health care behavior among parents of preschoolers. Additionally, post-intervention plaque index in preschoolers were lower than the pre-intervention, at a significant level of 0.05.



Keywords: Oral health care, Parents, Preschool children, Participation